

Modulhandbuch

Allgemeine und Digitale Forensik (B.Sc.)

Inhaltsverzeichnis

<i>MNR</i>	<i>MC</i>	<i>Modulbezeichnung</i>	<i>Seite</i>
6740	03-AFOR1	Allgemeine Forensik I (Der Mensch als Spurenräger)	4
6704	03-ECOFO	Computerforensik und Betriebssysteme	6
6709	03-STGEN	Fachübergreifende Schlüsselkompetenzen	8
6703	03-IF1PR	Informatik I-Programmierung	10
6713	03-AFEIS	Einführung in die IT-Sicherheit	11
6741	03-MA1	Mathematik 1 - Elementarmathematik	12
6742	03-AFAS	Allgemeine Forensik II (Der Mensch als Merkmalsträger)	14
6707	03-DABA	Datenbanken	15
6710	03-IF2AD	Informatik II-Algorithmen und Datenstrukturen	17
6711	03-FRNT	Rechnernetze und technische Grundlagen	19
6720	03-VSTK	Verschlüsselungstechnik	20
6744	03-MA2AL	Mathematik 2 - Grundlagenmathematik Schwerpunkt Algebra	21
6745	03-ALFO3	Allgemeine Forensik III (Biologische Spuren)	22
6717	03-DBVFO	Digitale Bildverarbeitung in der Forensik	24
6715	03-SYNAS	System- und Netzwerkadministration/ Netzwerksicherheit	25
6746	03-DAMIN	Big Data/ Data Mining	26
6747	03-MA3	Mathematik 3 - Stochastik/Statistik	28
6757	03-REA	Rechnerarchitektur	29
6748	03-ALFO4	Allgemeine Forensik IV (Forensische Hypothesenbildung)	30
6749	03-STKR	Strafrecht und Kriminologie	31
6752	03-AFOKP	Komplexpraktikum Forensische Methoden	33
6719	03-FBUDS	Betriebssysteme und Digitale Spuren	34
6750	03-TRTM	Text Retrieval und Text Mining	35
6726	03-CFM	Computerforensische Methoden	36
6722	03-AFO5	Allgemeine Forensik V (Forensische Modellierung)	37
6753	03-AFONF	Netzwerkforensik	38
6754	03-STIEX	Semantische Technologien und Informationsextraktion	39
6755	03-SWPJ	Softwareprojekt Forensische Werkzeuge	40
6756	03-AFOPR	Praxisprojekt (12 Wochen)	41
6738	03-FBP	Bachelorprojekt	42

Hinweis zur Bestellung der Prüfer:

Die in dem Modulhandbuch genannten Verantwortlichen werden für die jeweilige Modulprüfung zum Prüfer bestellt.

Formen für Prüfungsvorleistungen und Prüfungsleistungen:

PVL-Formen: Te = Testat, s = schriftlich, m = mündlich, LT = Labortestat, U = Übungstestat, Prüfungsformen: M = Modulprüfung, Pl = Prüfungsleistung, s = schriftlich, m = mündlich, a = alternativ, sn = sonstige, A = alternativ, BA = Bachelorarbeit, B = Beleg, K = Kolloquium, PB = Praxisbericht

Sonstige Abkürzungen:

V = Vorlesung (SWS), S = Seminar/Übung (SWS), P = Praktikum (SWS), T = Tutorium (SWS), PVL = Prüfungsvorleistung, PL = Prüfungsleistung, CP = Credit Points, SWS = Semesterwochenstunden, MNR = Modulnummer, MC = Modulcode

6740 Allgemeine Forensik I (Der Mensch als Spureenträger)

<i>Modulname:</i>	Allgemeine Forensik I (Der Mensch als Spureenträger)	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6740	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-AFOR1	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	1
<i>Ausbildungsziele:</i>	Die Studierenden lernen die Forensik und angrenzende Wissenschaftsbereiche mit ihren grundlegenden Begrifflichkeiten sowie ihrer geschichtlichen Entwicklung kennen. Dabei werden die Grundprinzipien der forensischen Fallarbeit, in Hinblick auf die Tatortarbeit vorgestellt. Ausgehend von der forensischen Bildgebung über die Rechtsmedizin steht der Mensch als Spureenträger im Vordergrund der Analysen.		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Einführung in die Forensik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrifflichkeiten • Anatomie des Verbrechens - Meilensteine der Forensik • Wissenschaftlichkeit (Methoden und Methodik) • Aktuelle Entwicklungen (Statistiken und Delikte) <p>Der Tatort</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Definitionen • Übertragungsprinzipien (Locard'sches Prinzip) • Sicherung und Forensische Photographie • Spurenkatalog und Methoden der Analyse • Statische und Dynamische Anteile in Spuren • Grundlagen einer Tatort- und Tathergangs-Rekonstruktion <p>Forensische Bildgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der menschlichen Abbildung • Obduktion - Obduktionsberichte (Ziele einer Obduktion) • Techniken (Röntgen, CT, MRT, Angio, Virtopsy) • Präsentation von Fällen (Fallsammlung) <p>Der Mensch als Spureenträger-Rechtsmedizin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Spuren • Einteilung der Gewalt • Einteilung Tod und Todesermittlung 		
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Übungen, Präsentationen und Animationen, Gruppengespräche • praktische Übungen an verschiedenen forensischen Arbeitsplätzen 		
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Benecke M (2006) Dem Täter auf der Spur. So arbeitet die moderne Kriminalbiologie - Forensische Entomologie und Genetische Finger-abdrücke, Lübbe Verlag, 1. Aufl. • Berthel R, Mentzel T, Neidhardt K (2008) Grundlagen der Kriminalistik/ Kriminologie. Lehr- und Studienbriefe Band 1. Deutsche Polizeiliteratur, 3. Aufl. • Grassberger M, Schmid H (2013) Todesermittlung: Befundaufnahme und Spurensicherung, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 2. Aufl. • Kreuz K, Verhoff MA (2002) Forensische Anthropologie, Lehmanns, 1. Aufl. • Labudde D, Spranger M (2017) Forensik in der digitalen Welt - Moderne Methoden der forensischen Fallarbeit in der digitalen und digitalisierten realen Welt, Springer Spektrum, 1. Aufl. • Madea B, Dettmeyer R (2007) Basiswissen Rechtsmedizin, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 1. Aufl. • Schmidt RF, Lang F, Heckmann M (2017) Physiologie des Menschen, Springer-Verlag, 31. Aufl. • Verhoff MA (2008) Forensische Osteologie - Problematische Fragestellungen, Lehmanns, 1. Aufl. • White P (2016) Crime Scene to Court: The Essentials of Forensic Science, The Royal Society of Chemistry, 4. Aufl. • Zilles K, Tillmann BN (2010) Anatomie, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 1. Aufl. 		
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)		

<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
		<u>Allgemeine Forensik I (Der Mensch als Spurenräger)</u>	2	1	1	0	LT	Ms/90

6704 Computerforensik und Betriebssysteme

<i>Modulname:</i>	Computerforensik und Betriebssysteme	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6704	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-ECOFO	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	1
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Teil I: Computerforensik:</p> <p>Die Studierenden lernen die Grundkonzepte und Vorgehensweisen in der digitalen Forensik kennen und vergleichen diese mit Ansätzen der klassischen Forensik. Es werden die Besonderheiten und Eigenschaften digitaler Spuren im forensischen Umfeld herausgearbeitet.</p> <p>Teil II: Nutzung von Betriebssystemen:</p> <p>Einführung in die Benutzung von Multitasking-Betriebssystemen, wie z.B. Linux. Die Studenten erwerben konkrete Kenntnisse und praktische Fähigkeiten im effizienten Umgang mit modernen Betriebssystemen. Dies ist eine entscheidende fachliche Grundlage für alle späteren Tätigkeiten in der Computerforensik. Die Studenten sollen Betriebssysteme mit ihren wichtigsten Eigenschaften aus Benutzersicht verstehen und als Arbeitsplattform selbständig und effizient benutzen können. Insofern vermittelt das Modul vor allem informatische und zum Teil technologische Fachkompetenzen sowie praktische Kompetenzen hins. Benutzung und Programmierung.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Teil I: Computerforensik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der digitalen Forensik und Austauschprinzip von Locard (in der physikalischen und virtuellen Welt) • Einordnung der digitalen Forensik in das Konzept der Kriminalwissenschaften • Vorkommen und Eigenschaften digitaler Spuren und Einordnung in das Locard'sche Austauschprinzip • Vorgehensmodelle • Abgrenzung der Begriffe Modell, Prozess und Methode • SAP-Modell, KCGD-Modell, BSI-Modell • Vorstellung des investigativen Prozesses von Casey • Definition Bildforensik und Steganographie • Begriffe Betriebssysteme und Filesysteme im forensischen Umfeld <p>Teil II: Nutzung von Betriebssystemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundeigenschaften, Konzepte und Bedienung moderner Betriebssysteme am Beispiel von Linux: • Benutzeroberflächen, Kommandozeile • Dateisystem • Prozesssystem • Shells inkl. Shellprogrammierung 		
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Teil I: Computerforensik:</p> <p>Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel</p> <p>Teil II: Nutzung von Betriebssystemen</p> <p>Die Vorlesung vermittelt Grundwissen und Konzepte zu Betriebssystemen aus Benutzersicht.</p> <p>Im Praktikum wird die effiziente Benutzung eines Betriebssystems, wie z.B. Linux, geübt. Die grafische Benutzeroberfläche spielt dabei nur am Anfang eine Rolle, überwiegend wird die Benutzung konkreter Kommandos geübt, da diese die Grundlage für das Shell-Scripting sind. Im Zusammenhang mit solchen Kommandos wird gleichzeitig das Wissen über bestimmte Konzepte (z.B. Dateiverwaltung, Zugriffsrechte, Prozess-Hierarchie) vertieft bzw. gefestigt. Für die ersten Schritte gibt es relativ klare Vorgaben, im weiteren Verlauf rückt die selbständige Arbeit in den Vordergrund bis hin zur völlig selbständigen Erarbeitung von Shell-Skripten zur Lösung diverser Aufgaben.</p>		
<i>Literatur:</i>	<p>Teil I: Computerforensik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dewald, A.; Freiling F.: Forensische Informatik: Books on Demand, 2015 • Brian Carrier: File System Forensic Analysis. Addison-Wesley, 2005. <p>Teil II: Betriebssysteme (Benutzersicht)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online-Dokumentation/Hilfesystem des Betriebssystems • Gulbins, J.; Obermayr, K.; Snoopy: Linux. Berlin: Springer, 2010. • Herold, H.: Linux/Unix-Grundlagen. München u.a.: Addison Wesley, 2003 • Wolfinger, Chr.: Keine Angst vor UNIX/Linux. Berlin: Springer, 2013. • Wolfinger, Chr.: Linux-Unix-Kurzreferenz. Berlin: Springer, 2013 • Schaffrath, W.: Grundkurs UNIX/Linux. Braunschweig: Vieweg, 2003. • Online-Kursmaterial zu Linux 		

<i>Arbeitslast:</i>	75 Stunden Lehrveranstaltungen 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Inhaltverantwortlicher) Prof. Dr.-Ing. Uwe Schneider (Inhaltverantwortlicher)							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Computerforensik und Betriebssysteme</u>							5
	<u>Einführung in die Computerforensik</u>	2	0	0	0		PI4s/60	
	<u>Grundlagen Betriebssysteme</u>	1	0	2	0		PI4s/60	

6709 Fachübergreifende Schlüsselkompetenzen

<i>Modulname:</i>	Fachübergreifende Schlüsselkompetenzen	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6709	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-STGEN	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Hochschulen haben nicht nur die Aufgabe, bei Ihren Absolvent_innen Fachexpertise auszubilden, sondern auch abzusichern, dass sie diese im Bewusstsein um mögliche soziale, ethische und ökologische Neben- und Folgewirkungen einsetzen.</p> <p>Das Modul dient der Vermittlung von fachübergreifenden Schlüsselkompetenzen, die sowohl im Studium als auch im Arbeitsleben benötigt werden - mit dem Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Förderung inter- und transdisziplinären Denkens zwischen den Natur-, Ingenieurs- und Sozialwissenschaften • der philosophischen und gesellschaftspolitischen Einordnung aktueller Fragen und Probleme der modernen Gesellschaft • der weltanschaulichen wie politischen Orientierung in der Demokratie und in Bezug auf ethische Fragen • Fähigkeiten im Umgang mit englischer Fachsprache auszubauen • Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten <p>Das Teilmodul "How to Study" soll die Studierenden durch das erste Semester begleiten und Ihnen damit den Einstieg in das Studium erleichtern. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbstständig zu organisieren und mit den unterschiedlichen Anforderungen des Studiums umzugehen. Im ganzen Modul wird eng mit den Dozierenden der Allgemeinen Forensik zusammengearbeitet.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Das Teilmodul "How to Study" vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Hochschule und wichtige Ansprechpartner • Wissenschaftsethik • Zeitmanagement • Literaturrecherche • Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten • Wissenschaftliches Schreiben • Vorträge halten • Prüfungsvorbereitung <p>Die Teilnahme am Teilmodul "How to Study" gilt als PVL für das Teilmodul "Studium Generale", in welchem dann eine abschließende Belegarbeit einzureichen ist.</p> <p>Das Teilmodul "Studium Generale" umfasst die verpflichtende Teilnahme an der "Ringvorlesung" oder der Diskussionsreihe "Dialog Kontrovers". Es werden Themen rund um das aktuelle gesellschaftspolitische Geschehen unter philosophischer, soziologischer, technologischer sowie kultur- und geschichtswissenschaftlicher Perspektive beleuchtet.</p>		
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Der Fachwortschatz im Teilmodul "Technisches Englisch" wird in praxisnahen und aktuellen Situationen unter Verwendung von Lehrwerken und ergänzenden Materialien (Print, Audio, Video) erarbeitet und diskutiert. Die fachsprachlichen Inhalte werden in Wort und Schrift so behandelt, dass alle Zielfertigkeiten (Lesen, Verstehen, Sprechen und Schreiben) gleichermaßen entwickelt werden.</p> <p>Teilmodul "How to Study": Seminar mit Folien, Tafel, Gruppenarbeiten sowie Selbststudiumseinheiten auf einer Online Plattform.</p> <p>Für das Teilmodul "Studium Generale" wird von den Studierenden erwartet, dass sie generell am interdisziplinären Denken interessiert sind und die Bereitschaft zur reflektierenden Analyse der in den Vorlesungen vermittelten Inhalte mitbringen.</p>		
<i>Literatur:</i>	<p>Zu allen Wahlpflichtfächern werden von den jeweiligen Dozent_innen eigenständige Unterlagen (Gliederung, Literatur, Arbeitsmaterialien etc.) zur Verfügung gestellt.</p>		
<i>Arbeitslast:</i>	<p>90 Stunden Lehrveranstaltungen 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Dipl.Psychologin Babett Nimschowski (Dozent)		

Lerneinheitenformen und Prüfungen:	Modulstruktur	V	S	P	T	PVL	PL	CP
	<u>Fachübergreifende Schlüsselkompetenzen</u>							5
	<u>Technisches Englisch</u>	0	2	0	0		PI4s/90	
	<u>How to Study</u>	0	2	0	0	Tes		
	<u>Studium Generale (Ringvorlesung/Dialog Kontrovers)</u>	2	0	0	0		PI4sn/B	

6703 Informatik I-Programmierung

<i>Modulname:</i>	Informatik I-Programmierung	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6703	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-IF1PR	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	1					
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>In diesem Modul sollen die Studenten grundlegende Fach- und Methodenkompetenz im Bereich der objektorientierten Programmierung.</p> <p>Neben der Vermittlung von Syntax und Semantik der Programmiersprache JAVA steht dabei der Erwerb methodischer Kompetenz bei der Problem-Modellierung im Vordergrund. Ziel ist eine Einführung der Studenten in die Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Informatik im Rahmen einer exemplarischen Einführung in die Grundkonzepte moderner Programmiersprachen. Die Studenten erwerben bzw. kennen die notwendigen theoretischen Grundkenntnisse und praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für das systematische Programmieren im Kleinen als Voraussetzung für alle weiteren Informatik-Module. Darüber hinaus wird eine Angleichung des Wissenstandes der Studierenden aus unterschiedlichen vorgelagerten Bildungseinrichtungen auf dem Gebiet Informatik angestrebt. Durch die Bearbeitung von Programmierbeispielen, einschließlich der Interpretation der Ergebnisse im Sinne der Aufgabenstellung, werden die Studierenden befähigt, einfache praxisrelevante Problemstellungen selbständig zu analysieren und zu implementieren. Durch die gemeinsame Erarbeitung der Lösungen und Diskussion innerhalb der Veranstaltungen wird die Sozialkompetenz der Studierenden erhöht.</p>							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Informatik, Rechneraufbau nach von Neumann • Grundkonstrukte für die Formulierung und Darstellung von Algorithmen und ihre programmiersprachliche Umsetzung • Elementare Daten und Datenstrukturen von Programmiersprachen und ihre konkrete Realisierung • Hilfsmittel zur systematischen Programmentwicklung (grafischer Entwurf, einfache Entwurfsmuster) • Verwendung und Erstellung von Dokumentationen als integraler Bestandteil des Programmierens 							
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Die Vorlesung vermittelt das notwendige theoretische Grundwissen und demonstriert es an einfachen Beispielen.</p> <p>Im Seminar werden an praktischen Beispielen das erworbene Wissen vertieft und durch Reflexionen der Studenten ergänzt. Weiterhin werden dort die in den praktischen Übungen selbständig zu realisierenden Aufgabenstellungen vorgestellt. Die Übungen werden dabei in Einzel- und/oder Gruppenarbeit durch die Studierenden selbstständig erarbeitet. Sie setzen die erworbenen Kenntnisse für ihre Lösung zielgerichtet ein und reflektieren das erreichte Ergebnis. Die Studierenden sind in der Lage für das Selbststudium konkrete Anregungen zu suchen.</p>							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • H. Balzert: Lehrbuch Grundlagen der Informatik, Heidelberg, 2005 • H. Herold et al: Grundlagen der Informatik, Pearson Studium IT, 2012. • D. Abts: Grundkurs JAVA: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 2020 • H. Ernst et al: Grundkurs Informatik: Grundlagen und Konzepte für die erfolgreiche IT-Praxis - Eine umfassende, praxisorientierte Einführung, 2020 • aktuelle Online-Dokumentationen der verwendeten Programmiersprache 							
<i>Arbeitslast:</i>	<p>90 Stunden Lehrveranstaltungen 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<p><u>Prof. Dr. rer. pol. Dirk Pawlaszczyk</u> (Dozent, Inhaltverantwortlicher, Prüfer)</p> <p><u>Knut Altroggen</u> (Dozent, Inhaltverantwortlicher, Prüfer)</p>							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Informatik I-Programmierung</u>	2	2	2	0		Ms/90	5

6713 Einführung in die IT-Sicherheit

<i>Modulname:</i>	Einführung in die IT-Sicherheit	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6713	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-AFEIS	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	1					
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Ziel des Moduls ist es, den Studierenden grundlegende Kenntnisse über das Gebiet der IT-Sicherheit zu vermitteln.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innerhalb dieser Einführung sammeln die Teilnehmer Wissen über den Aufbau, die Prinzipien, die Architektur und die Funktionsweise von Sicherheitskomponenten und Sicherheitssystemen. • Die Studierenden verfügen über grundlegendes Verständnis in Bezug auf mögliche Angriffe und geeignete Gegenmaßnahmen auf IT-Systeme (Fachkompetenz). • Sie kennen die wichtigsten Bedrohungen und Schwachstellen heutiger IT-Systeme kennen. • Innerhalb der Übung im Computerlabor erlangen die Studierenden praktische Erfahrungen bezogen auf die Nutzung bzw. Wirkung von Sicherheitssystemen (Methodenkompetenz). • Die Übungen werden vorzugsweise in kleinen Gruppen durchgeführt (Förderung der Team- und Sozialkompetenz). • Insbesondere wird jeder Modulteilnehmer für Sicherheitsprobleme im beruflichen genauso wie im privaten Umfeld sensibilisiert. • Die Studierenden erlebt hautnah die Notwendigkeit und Bedeutung der IT-Sicherheit. Darüber hinaus analysieren Sie bestehende Sicherheitslösungen und können mögliche Schwachstellen identifizieren. 							
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>IT-Sicherheit Grundlegende Begriffe und Definition, Sicherheitsprobleme, Sicherheitsbedürfnisse, Bedrohungen, Angriffe, Schadenskategorien, Sicherheitsmodelle, Sicherheitsbasismechanismen und technologische Grundlagen für Schutzmaßnahmen: Private-Key-Verfahren, Public-Key-Verfahren, Kryptoanalyse, Hashfunktionen, Schlüsselgenerierung, Smartcards; Grundprinzip, Formen und Ausgestaltung von Authentikationsverfahren, Zugriffs- und Nutzungskontrolle, Netzwerksicherheit (Grundlagen), Anwendungssicherheit, Überblick zu Viren-, Würmer, Trojaner, Rootkits, Intrusion Dedection Systeme (IDS), Netzwerk-Sicherheit (Einstieg), Frühwarnsysteme (Grundlagen), Trusted Computing (Grundlagen), Sniffer-Tools, Digital Fingerprinting, Digitale Forensik</p>							
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Im Rahmen der seminaristisch durchgeführten Lehrveranstaltung werden wichtige theoretische und praxisrelevante Grundlagen vermittelt. In diesem Zusammenhang werden ausgewählte Probleme vertiefend diskutiert und Strategien zur Problemlösung vorgestellt.</p> <p>Anhand von konkreten Fallbeispielen werden Sicherheitsprobleme sowie mögliche Lösungsstrategien erörtert.</p> <p>Für das Selbststudium werden konkrete Anregungen und Aufgaben gestellt. Die Lehrinhalte werden mittels Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel dargestellt.</p>							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eckert, C.: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle.7. Auflage, Oldenbourg-Verlag, 2012. • Bishop, M.: Computer Security: Art and Science, Addison-Wesley, 2003. • Erickson, J.: Hacking: Die Kunst des Exploits, dpunkt.Verlag, 2008. 							
<i>Arbeitslast:</i>	<p>60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Pawlaszczyk (Dozent)							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Einführung in die IT-Sicherheit</u>	2	0	2	0		Ms/90	5

6741 Mathematik 1 - Elementarmathematik

<i>Modulname:</i>	Mathematik 1 - Elementarmathematik	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6741	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-MA1	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	1
<i>Ausbildungsziele:</i>	Das Modul ist eine Einführung in die grundlegenden Gebiete der linearen Algebra und Analysis. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, die in den einzelnen Kapiteln (s. Lehrinhalte) eingeführten Begriffe zu definieren und vorgestellte Methoden auszuführen. Sie können grundlegende mathematische Ausdrucks- und Denkweisen präsentieren sowie einfache Anwendungsaufgaben lösen bzw. Teilaufgaben komplexerer Probleme bearbeiten und Ergebnisse einordnen.		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Lineare Algebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reelle und komplexe Zahlen, Rechenregeln der komplexe Zahlen • Polynome mit reellen Koeffizienten, reelle und komplexe Nullstellen • Vektoren, lineare Unabhängigkeit im \mathbb{R}^n, • \mathbb{R}^n als spezieller Vektorraum, Standardbasis im \mathbb{R}^n • Euklidisches Skalarprodukt, Norm, Vektorprodukt und geometrische Anwendungen • Matrizen, Rechenregeln für Matrizen, Inversion • Lineare Gleichungssysteme, homogene und inhomogene LGS • Gaußverfahren • Determinanten, konstruktiv zum Rechnen, beginnend mit 2×2 • Sarrus'sche Regel, Entwicklungssatz <p>Analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenfolgen und Konvergenz • Spezielle Funktionen (trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktion zu beliebiger pos. Basis) und ihre Umkehrfunktionen • Stetigkeit und Differenzierbarkeit • Einfache Standardsätze über stetige und differenzierbare Funktionen • Kurvendiskussion, Newtonverfahren; • Grenzwerte von Funktionen, Regel von l'Hospital • Bestimmte und unbestimmte Integration • Integrationsmethoden (partiell, Substitution, Partialbruchzerlegung), • Anwendungen der Integration • uneigentliche Integrale • Einführung zu Funktionen mehrerer Variablen und partielle Ableitungen 		
<i>Lernmethoden:</i>	Vorlesungen, Seminare, praktische Übungen, umfangreiches eigenes Lehr- und Übungsmaterial, zur Vertiefung: Bildungsportal Sachsen Mathetrainer, Teil 1		
<i>Literatur:</i>	Ahrens/Hettlich: Mathematik, Springer-Spektrum Ahrens/Hettlich: Arbeitsbuch Mathematik, Springer-Spektrum GÖHLER, W.: Formelsammlung Höhere Mathematik		
<i>Arbeitslast:</i>	75 Stunden Lehrveranstaltungen 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<p>Mandy Lange (Dozent, Prüfer)</p> <p>Prof. Dr. rer. nat. habil. Kristan Schneider (Dozent, Inhaltverantwortlicher, Prüfer)</p> <p>David Nebel (Dozent, Prüfer)</p> <p>Dipl.-Mathematiker Erik Ludwig (Dozent, Prüfer)</p> <p>Prof. Dr. rer. nat. habil. Florian Zaussinger (Dozent, Inhaltverantwortlicher, Prüfer)</p>		
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Beherrschung der Lehrplaninhalte auf dem Niveau des sächs. Fachabiturs (Nicht-Technik) entsprechend dem Bildungskonsens der Kultusministerkonferenz		

<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Mathematik 1 - Elementarmathematik</u>	3	2	0	0		Ms/120	5

6742 Allgemeine Forensik II (Der Mensch als Merkmalsträger)

<i>Modulname:</i>	Allgemeine Forensik II (Der Mensch als Merkmalsträger)	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6742	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-AFAS	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Die Studierenden lernen Grundprinzipien der Biometrie und deren Verwendung in der forensischen Fallarbeit kennen. Ausgehend vom Spurenbegriff wird im Prozess der Analyse der Unterschied zwischen Identifizierung und Authentifizierung durch die Verwendung von biometrischen Merkmalen des Menschen deutlich. Mit der Gesichtswerteilrekonstruktion wird den Studierenden eine der zahlreichen computergestützten Methoden der Forensik vorgestellt.							
<i>Lehrinhalte:</i>	Einführung Biometrie und Biometrische Verfahren Biometrische Merkmale <ul style="list-style-type: none"> • Fingerabdruck, • Handgeometrie/Handlinienstruktur/ Venenmuster • Phantombilder und Gesichtserkennung • Augen-Iris- oder Retina-Merkmale • Stimme und/oder Sprachverhalten und Stimmprofil/Lippen • Handschrift und Tippverhalten auf Tastaturen • Geruch • Hybride Merkmale (Gestik, Mimik) 							
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Übungen, Präsentationen und Animationen, Gruppengespräche • praktische Übungen an verschiedenen forensischen Arbeitsplätzen 							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Benecke M (2006) Dem Täter auf der Spur. So arbeitet die moderne Kriminalbiologie - Forensische Entomologie und Genetische Fingerabdrücke, Lübbe Verlag, 1. Aufl. • Berthel R, Mentzel T, Neidhardt K (2008) Grundlagen der Kriminalistik/ Kriminologie. Lehr- und Studienbriefe Band 1. Deutsche Polizeiliteratur, 3. Aufl. • Drommel RH (2016) Sprachprofiling - Grundlagen und Fallanalysen zur Forensischen Linguistik, Frank & Timme GmbH Verlag, 1. Aufl. • Herrmann B, Saternus S (2007) Biologische Spurenkunde, Bd.1, Kriminalbiologie 1; Springer Verlag, 1. Aufl. • Labudde D, Spranger M (2017) Forensik in der digitalen Welt - Moderne Methoden der forensischen Fallarbeit in der digitalen und digitalisierten realen Welt, Springer Spektrum, 1. Aufl. • Richtmeyer U (2014) Phantomgesichter - Zur Sicherheit und Unsicherheit im biometrischen Überwachungsbild, Wilhelm Fink, 1. Aufl. • Robert Heindl (2012) System und Praxis der Daktyloskopie und der sonstigen technischen Methoden der Kriminalpolizei, Nabu Press, 1. Aufl. • Thiel W, Clages H, Neidhardt K (2013) Lehr- und Studienbriefe Kriminalistik/ Kriminologie Band 4 Identifizierung von Personen, Verlag Deutsche Polizeiliteratur, 1. Aufl. • White P (2016) Crime Scene to Court: The Essentials of Forensic Science, The Royal Society of Chemistry, 4. Aufl 							
<i>Arbeitslast:</i>	90 Stunden Lehrveranstaltungen 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent, Inhaltverantwortlicher)							
<i>Vorausgesetzte Module:</i>	6740 Allgemeine Forensik I (Der Mensch als Spurenräger), 6704 Computerforensik und Betriebssysteme							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	Allgemeine Forensik II (Der Mensch als Merkmalsträger)	2	2	2	0	LT	Ms/90	5

6707 Datenbanken

<i>Modulname:</i>	Datenbanken	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6707	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-DABA	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Datenbanken finden sowohl in alltäglichen Anwendungen (Online-Shops, Online-Banking, etc.) als auch in der Wirtschaft und Forschung regelmäßig Verwendung. Aus diesem Grund ist der Themenbereich "Datenbanken" aus der informatischen Grundausbildung kaum wegzudenken.</p> <p>Im Rahmen des Moduls durchlaufen die Studierenden die verschiedenen Phasen des Datenbankentwurfs und erwerben dabei die nachfolgenden Kompetenzen. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Grundbegriffe im Bereich "Datenbanken", die Eigenschaften und Anforderungen von bzw. an Datenbanksysteme, deren Vor- und Nachteile, Anwendungsgebiete sowie Arten von Datenbanksystemen zu benennen und zu beschreiben. Die Studierenden können die verschiedenen Phasen des Datenbankentwurfs benennen und die im Rahmen des Moduls besprochenen Themenschwerpunkte, den verschiedenen Phasen zuordnen. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls Entity-Relationship-Modelle sowohl interpretieren als auch aus Beispielszenarien heraus entwickeln. Die Studierenden können gegebene Entity-Relationship-Modelle in Relationenmodelle übersetzen sowie gegebene Relationenmodelle interpretieren. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Statements unterschiedlicher Komplexitätsgrade in verschiedenen Anfragesprachen (Relationenalgebra, SQL) auf Basis gegebener Relationenmodelle zu entwickeln.</p> <p>Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, um die im Modul vermittelten Inhalte in ihrem beruflichen Alltag anwenden zu können und in diesem Kontext spätere Handlungen begründen zu können. Dies wird insbesondere durch praxisorientierte Beispiele unterstützt, die das Verständnis der Methoden und Modelle fördern sollen. Durch Diskussionen in (Klein-)Gruppen trainieren die Studierenden die Formulierung sowie Kommunikation von eigens erarbeiteten Problemlösungen. Das Betrachten unterschiedlicher Interessengruppen fördert dabei die Kooperation mit Fachvertretern sowie fachfremden Personen und bietet Einblicke in verschiedene Perspektiven.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>In den Lehrveranstaltungen werden Grundlagen zu Datenbanksystemen vermittelt. Dazu gehören neben Grundbegriffen auch Arten von Datenbanksystemen, Anforderungen an Datenbanksysteme, Eigenschaften und Anwendungsgebiete von Datenbanksystemen sowie deren Vor- und Nachteile.</p> <p>Aufeinander aufbauend werden die Grundlagen sowie Modellierungsregeln und -techniken für das Entity-Relationship- und für das Relationenmodell gelehrt. Des Weiteren werden Grundlagen der Anfragesprachen Relationenalgebra und SQL vermittelt.</p>		
<i>Lernmethoden:</i>	<p>In der seminaristischen Vorlesung werden die theoretischen Grundlagen durch Unterstützung von Folien und Tafelanschriften vermittelt. Die Phasen der Wissensvermittlung werden dabei immer wieder mit aktivierenden Methoden, wie z.B. Kleingruppenarbeiten, Umfragen oder Hörsaalübungen durchgesetzt.</p> <p>Die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Inhalte werden im Rahmen des Praktikums an Beispielen diskutiert. Dabei wechseln sich Phasen der Einzel- oder Partner- bzw. Kleingruppenarbeit und Gruppendiskussionen ab.</p>		
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Piepmeyer, L. (2011). Grundkurs Datenbanksysteme Von den Konzepten bis zur Anwendungsentwicklung. • Garcia-Molina, Informatiker, Prof., Monterrey, Stanford, Stanford University, . . . Prof. (2014). Database systems the complete book (Second edition, Pearson new international ed., Always learning). • Churcher, C. (2012). Beginning Database Design From Novice to Professional (2nd ed. 2012. ed., Expert's voice in databases). • Churcher, C. (2016). Beginning SQL Queries From Novice to Professional (2nd ed. 2016.ed.). • Kleinschmidt, Rank, Prof. em. Dr., Unternehmensberater, Universität Passau, Kleinschmidt, Peter, & Rank, Christian. (2005). Relationale Datenbanksysteme Eine praktische Einführung (Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage ed., SpringerLink Bücher). 		
<i>Arbeitslast:</i>	<p>60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>		

<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Josefine Welk (Dozent, Inhaltverantwortlicher, Prüfer)							
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Grundlagen der Informatik (empfohlen)							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Datenbanken</u>	2	0	2	0		Ms/90	5

6710 Informatik II-Algorithmen und Datenstrukturen

<i>Modulname:</i>	Informatik II- Algorithmen und Datenstrukturen	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6710	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-IF2AD	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>In diesem Modul steht die Vertiefung der Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich der Programmierung im Vordergrund:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen insbesondere über vertiefte Kenntnisse bezogen auf die Bereiche interne und externe Datenverwaltung (einschließlich der Ein- und Ausgabe), Abschätzung des Aufwands einfacher Algorithmen (z.B. für Such- und Sortierprobleme) • Jeder Teilnehmer kann Unterschiede, Vor- und Nachteile von speziellen Datenstrukturen (Listen, Felder, Assoziativ-Speicher) benennen. • Die Teilnehmer sind in der Lage, systematisch nach Fehlern in Programmen zu suchen bzw. diese zu validieren. Sie kennen und verwenden Werkzeuge wie Debugger und Profiler. • Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse im Bereich der programmiertechnischen Umsetzung von praxisrelevanten Problemstellungen. <p>Das Modul vermittelt darüber hinaus Kernkompetenzen, die den Studierenden in die Lage versetzen, algorithmische Probleme effizient lösen zu können. Es werden Standarddatenstrukturen, algorithmische Verfahren und klassische Probleme mit ihren Lösungen vermittelt. Neben der Vorlesung erwirbt der Student durch die selbständige Lösung algorithmischer Probleme im begleitenden Praktikum Fachkompetenz. Es werden typische praktische Probleme bearbeitet und deren Lösungen von den Studierenden vorgestellt. Auf diese Weise werden auch fachübergreifende Schlüsselkompetenzen (Kommunikation, Präsentation) und Methodenkompetenzen (Wissenserwerb, Methodik, Didaktik) vermittelt.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Mathematische Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Definitionen, • Zeit- und Raumkomplexität, • Landau-Symbolik. <p>Standarddatenstrukturen, Aufwandsbetrachtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linear (Liste, Schlange, Stapel), • Bäume (Suchbäume, balancierte Bäume), • Halden, • Graphen, • Suchverfahren: • Textsuche, • Hashing, • Sortieralgorithmen, <p>Algorithmische Paradigma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greedy Methode, • Teile und Herrsche, • Backtracking, • Branch and Bound, • Dynamische Programmierung, • P-NP-Problem. <p>Klassische Probleme mit algorithmischen Lösungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rucksackproblem, • n-Damen-Problem, • Springer-Problem, • Minimum spanning tree, • Problem des Handlungsreisenden, • Zuordnungsproblem, • Kürzeste Pfade in Graphen, • Teilmengen-Summen-Problem. 		

<i>Lernmethoden:</i>	<p>In der Vorlesung werden Datenstrukturen und Algorithmen definiert. Es wird gezeigt, wie der Aufwand von Problemlösungen analysiert wird. Im Seminar werden die Erkenntnisse der Vorlesung vertieft und durch zusätzliche Beispiele veranschaulicht. Die Studierenden stellen in Kurzreferaten kleine Problemlösungen vor. Die Aufgaben für das Praktikum werden vorgestellt. Es wird eine Lösungsstrategie besprochen. Das betreute Praktikum wird am Rechner durchgeführt.</p> <p>Es werden typische, die Vorlesung und das Seminar unterstützende Programmieraufgaben gelöst. Ein Framework unterstützt diese Arbeit. Die Praktikumslösungen werden testiert.</p>							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Corman, T. H.; Leieron, Charles E.; Rivest, R. L.; Stein, C.: Intro-uctions to Algorithms. MIT-Press, 2003. - Heun, V.: Grundlegende Algorithmen. Vieweg, 2000. • Knuth, D. E.: The Art of Computer Programming 1 - Fundamental Algorithms. Reading, 1997. • Knuth, D. E.: The Art of Computer Programming 3 - Sorting and Searching. Reading, 1997. • Mehlhorn, K.: Data Structures and Algorithms 1 - Sorting and Searching. Springer, 1984. • Sedgewick, R.; Wayne, K.: Algorithmen und Datenstrukturen. Pearson Studium - IT, 2008. • Sedgewick, R.: Algorithms. Reading, 1991. 							
<i>Arbeitslast:</i>	<p>75 Stunden Lehrveranstaltungen 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<p><u>Prof. Dr. rer. pol. Dirk Pawlaszczyk</u> (Dozent) <u>Knut Altroggen</u> (Dozent, Inhaltverantwortlicher)</p>							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Informatik II-Algorithmen und Datenstrukturen</u>	2	1	2	0		Ms/90	5

6711 Rechnernetze und technische Grundlagen

<i>Modulname:</i>	Rechnernetze und technische Grundlagen	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch																	
<i>Modulnummer:</i>	6711	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.																	
<i>Modulcode:</i>	03-FRNNT	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester																	
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1																	
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2																	
<i>Ausbildungsziele:</i>	Vermittlung von Grundkenntnissen zur Datenübertragung, zu Kommunikationstechnologien und zum Aufbau rechnerbasierter Kommunikationssysteme. Grundlegende Netztechnologien und Protokolle werden bezüglich ihrer Funktion und Anwendung besprochen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Rechnernetze, Protokolle und elektronische Grundlagen und Verfahren der Datenübertragung.																			
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Rechnernetze und Kommunikationstechnik • Grundlagen: OSI-Modell, Protokolle, Ethernet • Grundlagen Internet und Internet-Transportprotokolle • Protokolle TCP/IP, UDP usw. • Switch, Router • Netzwerkdienste • LAN - Analyse/Sniffer und Protokollanalyse, TCP/IP - Stack • Grundlagen der Übertragungsverfahren, Modulationsverfahren, Codierung, Signale und Funktechnik • elektronische Grundlagen, Schaltungen und Bauelemente 																			
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Grundkenntnissen durch einführende Vorlesungen • Vertiefung der Kenntnisse im Selbststudium und Praktikum • Erwerb des Grundverständnisses für die Arbeits-/Wirkungsweise von Komponenten/Diensten eines Netzwerkes und der elektronischen Kommunikationstechnik 																			
<i>Literatur:</i>	<p>/1/ Tanenbaum, A.: Computernetzwerke, International Edition 2011</p> <p>/2/ Scherf, Jürgen: Computernetze, GWV Fachverlage GmbH, 2006, ISBN 3-528-05902-8</p> <p>/3/ Meyer, Martin: Kommunikationstechnik., Vieweg +Teubner Verlag GmbH, 2011, ISBN 978-3-8348-1338-1</p> <p>/4/ Stein, Erich: Taschenbuch Rechnernetze und Internet, Fachbuchverlag Leipzig 2003, ISBN 4-446-22573-0</p> <p>/5/ Tietze, U.; Schenk, Ch.: Halbleiter-Schaltungstechnik. - Springer Verlag: Berlin Heidelberg New York u.a. - ISBN 3-540-56184-6</p>																			
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung																			
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften																			
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. Dr.-Ing. Hartmut Luge (Dozent)																			
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Modulstruktur</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>P</th> <th>T</th> <th>PVL</th> <th>PL</th> <th>CP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rechnernetze und technische Grundlagen</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td>Ma</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Modulstruktur	V	S	P	T	PVL	PL	CP	Rechnernetze und technische Grundlagen	2	1	1	0		Ma	5			
Modulstruktur	V	S	P	T	PVL	PL	CP													
Rechnernetze und technische Grundlagen	2	1	1	0		Ma	5													

6720 Verschlüsselungstechnik

<i>Modulname:</i>	Verschlüsselungstechnik	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6720	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-VSTK	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Vermittlung von Kenntnissen zur Verschlüsselungstechnik und Kryptografie. Ausgehend von den Grundlagen der Kryptografie und deren Verfahren erwerben die Studierenden Wissen bezüglich des Aufbaus, der Funktionsweise und der Implementierung von kryptografischen Anwendungen in Soft- und Hardware. Zusätzlich werden technische Grundlagen der Verschlüsselungstechnik und Kommunikationstechnik vermittelt.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Kryptologie, mono- und polyalphabetische Verfahren, One Time Pad, Enigma, Geheimschreiber • Kryptanalyse (Kasiski, Friedman) • symmetrische und asymmetrische Verfahren • Stromchiffrierungen und Zufallsgeneratoren • rückgekoppelte Schieberegister und Grundlagen der Digitaltechnik zur Realisierung in Hardware <ul style="list-style-type: none"> • Blockchiffrierverfahren z.B. AES, Blowfish usw. • optimierte Blockchiffrierverfahren für Mikrocontroller / IOT • Public Key Kryptografie, RSA • praktische Implementierung durch kryptografische Modi wie ECB, CBC usw. • Implementierung und Sicherheit von hardware- und softwarebasierter Daten- und Dateiverschlüsselung mit symmetrischen Verfahren • Grundlagen der analogen und digitalen Sprachverschlüsselung • Sprache und Formantanalyse • Sprachverschlüsselungsverfahren Time Domain Scrambling und Frequency Domain Scrambling <ul style="list-style-type: none"> • Einführung Mikrocontroller und Programmierung • analoge Sprachverschlüsselung mit Mikrocontroller 							
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Übungen und Praktika im Computerpool, Präsentation 							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A. Beutelspacher: Kryptologie, Vieweg+Teubner, 2009 • Schneier, Bruce: Angewandte Kryptographie - Protokolle, Algorithmen und Sourcecode in C, Bonn - Addison Wesley Publishing Company, 1996 • Klaus Fellbaum: Sprachverarbeitung und Sprachübertragung, Springer Verlag, 2012, ISBN 978-3642315022 • Tietze, U.; Schenk, Ch.: Halbleiter-Schaltungstechnik. - Springer Verlag: Berlin Heidelberg New York u.a. - ISBN 3-540-56184-6 							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. Dr.-Ing. Hartmut Luge (Dozent)							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Verschlüsselungstechnik</u>	2	1	1	0		Ma	5

6744 Mathematik 2 - Grundlagenmathematik Schwerpunkt Algebra

<i>Modulname:</i>	Mathematik 2 - Grundlagenmathematik Schwerpunkt Algebra	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6744	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-MA2AL	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	2					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Im Modul erwerben die Studierenden erweitertes mathematisches Grundwissen im Wesentlichen aus dem Bereich der Algebra, das zum Verständnis und der Bearbeitung wichtiger Anwendungsprobleme erforderlich ist und auf dem insbesondere die ingenieurwissenschaftlichen Module aufbauen können. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls die mathematische Modellierung ausgewählter Probleme erläutern, geeignete mathematische Verfahren zur Lösung entsprechender Aufgaben auswählen, ausführen und die Ergebnisse einordnen. Darüber hinaus können sie gemeinsam mit Spezialisten Aufgabenstellungen aus der Praxis bearbeiten.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurven im \mathbb{R}^n • Mehrdimensionale Analysis (Gradienten, Jacobimatrizen) mit Schwerpunkt \mathbb{R}^2 <p>Lineare Algebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relationen, Mengen, Mengenoperationen • Algebraische Strukturen (Ringe, Gruppen, Körper) • Vektorräume (Basen, Basistransformationen) • Skalarprodukte, Normen, Metriken • Matrizen als lineare Abbildungen • Kern, Bild, Rang • Isomorphie • Hauptachsentransformation • Eigenwerte, Eigenvektoren • Orthogonale/unitäre Gruppe • Affine Abbildungen 							
<i>Lernmethoden:</i>	Vorlesungen, Seminare, praktische Übungen, umfangreiches eigenes Lehr- und Übungsmaterial, zur Vertiefung: Bildungsportal Sachsen Mathetrainer Teil 2							
<i>Literatur:</i>	Ahrens/Hettlich: Mathematik, Springer-Spektrum Ahrens/Hettlich: Arbeitsbuch Mathematik, Springer-Spektrum GÖHLER, W.: Formelsammlung Höhere Mathematik							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. habil. Thomas Villmann (Dozent, Inhaltverantwortlicher)							
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Beherrschung der Modul Inhalte ‚Mathematik 1 für Biowissenschaftler‘							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Mathematik 2 - Grundlagenmathematik Schwerpunkt Algebra</u>	3	1	0	0		Ms/120	5

6745 Allgemeine Forensik III (Biologische Spuren)

<i>Modulname:</i>	Allgemeine Forensik III (Biologische Spuren)	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6745	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-ALFO3	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	3
<i>Ausbildungsziele:</i>	Im Fokus dieses Moduls stehen die biologischen Spuren, die im Rahmen einer Tat entstehen. Das Blut als Organ des Menschen wird mit seinen Eigenschaften vorgestellt und die Arten sowie die Analyse von Blutspurmustern als Teil der Prozesskette der forensischen Fallanalyse erarbeitet. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die DNA-Spuren aus unterschiedlichen biologischen Materialien. Im Praktikum stellen die Studierenden Beziehungen zu anderen Modulen durch die Erstellung von Datenbanken und weiteren Analysewerkzeugen her.		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Blut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blut - flüssiges Organ (Blutgruppen und Vererbung) • Physikalisch-chemische Eigenschaften des Blutes • Blutspritzer • Forensische Blutspurenmusteranalyse • Fallbesprechung <p>DNA-Spuren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Biologie • Aufbau der Zelle • Genom des Menschen • DNA - In der Fallarbeit • Forensische Datenbanken • STR, SNP, Primer • Hardy-Weinberg Gesetz • Abstammung und Vaterschaftstests <p>Forensische Entomologie und Mykologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxonomie und Ontologien in der Biologie • Erstellung von Ontologien (Klassifikation und Morphologie) <p>Überblick über weitere Biologische Spuren (Pollen, Fasern, Haare, ...)</p>		
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Übungen, Präsentationen und Animationen, Gruppengespräche • praktische Übungen an verschiedenen forensischen Arbeitsplätzen 		
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Amendt J (2013) Forensische Entomologie: Ein Handbuch, Verlag für Polizeiwissenschaft, 1. Aufl • Benecke M (2006) Dem Täter auf der Spur. So arbeitet die moderne Kriminalbiologie - Forensische Entomologie und Genetische Finger-abdrücke, Lübbe Verlag, 1. Aufl. • Clark DP, Pazdernik NJ (2009) Molekulare Biotechnologie - Grundlagen und Anwendungen, Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg, 1. Aufl. • Gunn A (2009) Essential Forensic Biology, Wiley, 1. Aufl. • Herrmann B, Saternus S (2007) Biologische Spurenkunde, Bd.1, Kriminalbiologie 1; Springer Verlag, 1. Aufl. • Labudde D, Spranger M (2017) Forensik in der digitalen Welt - Moderne Methoden der forensischen Fallarbeit in der digitalen und digitalisierten realen Welt, Springer Spektrum, 1. Aufl. • Lucy D (2006) Introduction to Statistics for Forensic Scientists, Wiley, 1. Aufl. • Rapley R, Whitehouse D (2007) Molecular Forensics, Wiley, 1. Aufl. <p>Schartl M (2009) Biochemie und Molekularbiologie des Menschen, Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH, 1. Aufl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • White P (2016) Crime Scene to Court: The Essentials of Forensic Science, The Royal Society of Chemistry, 4. Aufl. 		
<i>Arbeitslast:</i>	90 Stunden Lehrveranstaltungen 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)		

<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
		<u>Allgemeine Forensik III (Biologische Spuren)</u>	2	2	2	0	LT	Ms/90

6717 Digitale Bildverarbeitung in der Forensik

<i>Modulname:</i>	Digitale Bildverarbeitung in der Forensik	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6717	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-DBVFO	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	3					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Den Teilnehmern werden Grundlagen der Bildverarbeitung vermittelt, die sowohl in der industriellen Anwendung, wie auch für die digitale Forensik, benötigt werden. Studierende sollen in die Lage versetzt werden Fachpublikationen zu spezielleren Verfahren zu verstehen, oder eigene Lösungen aus einem Repertoire von Algorithmen zu entwickeln. An einigen Stellen wird speziell auf die Anforderungen der Bild- und Video-Forensik eingegangen.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung bildgebender Geräte wie CCD- und Zeilensensoren • Farbpattern, Interpolationsverfahren • Digitale Kurven • Houghtransformation und Curvature Scale Space • Der Gradient und einige praktische Anwendungen • Neuronale Netze in der Mustererkennung inkl. Backpropagation • Die Fouriertransformation • Die Diskrete Cosinustransformation • Filter und Faltungen • Histogramme, Histogrammverbesserungen • Texturmaße 							
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Die Vermittlung des Grundwissens findet mittels kurzer Videos statt, die nach Themen geschnitten sind und im Vorfeld jeder Veranstaltung gehört werden. Zur Überprüfung des Wissens müssen wöchentlich Quizfragen abgegeben werden, deren Beantwortung für die Zulassung zur Klausur relevant sind.</p> <p>In der Präsenzveranstaltung greifen wir diese Inhalte auf, vertiefen Sie und arbeiten Beispiele aus, die gemeinsam bearbeitet und anschließend aufgelöst werden.</p> <p>Einige Verfahren werden an konkreten Codebeispielen veranschaulicht und sofort demonstriert. Diese Beispiele werden in den Praktika i.d.R. aufgegriffen und ergänzt.</p>							
<i>Literatur:</i>	<p>Zur Veranstaltung werden umfangreiche Materialien wie Folien, Videos und Codebeispiele zur Verfügung gestellt. Der Erwerb weiterer Literatur ist nicht zwingend nötig. Einige Inhalte wurden den folgenden Veröffentlichungen entnommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tönnies, K.D.: Grundlagen der Bildverarbeitung, Pearson Studium, 2005 • Zamperoni, P.: Methoden der digitalen Bildsignalverarbeitung, Braunschweig, Vieweg, 1991 • Gonzales, R.C.; Wintz, P.: Digital Image Processing, Addison-Wesley, 1987 • Steinbrecher, R.: Bildverarbeitung in der Praxis, Oldenbourg, 1993 • Pavlidis, T.: Algorithms for Graphics and Image Processing, Springer, 1982 • Jähne, B.: Digitale Bildverarbeitung, Springer, 1991 • Wahl, F.M.: Digitale Bildverarbeitung, Springer, 1984 • Pratt, W.K.: Digital Image Processing, John Wiley & Sons, 1978 • Handels, H.: Medizinische Bildverarbeitung, B.G. Teubner, 2000 							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. habil. Thomas Haenselmann (Dozent)							
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Elementare Programmierkenntnisse werden empfohlen							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Digitale Bildverarbeitung in der Forensik</u>	2	0	2	0		Ms/90	5

6715 System- und Netzwerkadministration/ Netzwerksicherheit

<i>Modulname:</i>	System- und Netzwerkadministration/ Netzwerksicherheit	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6715	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-SYNAS	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	3					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Ziel des Moduls ist die Vermittlung der Grundlagen der System- und Netzwerkadministration. Es werden klassische Aufgaben der Systemadministration dargestellt und die typischen Services auf einem Netzwerkservers vorgestellt. Die Studierenden sollen mit der Fachsprache des Fachgebiets vertraut gemacht werden und nach Vorlesung und Praktikum in der Lage sein selbstständig einen Linux Server aufzusetzen und zu administrieren.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Massenspeichern in Servern, insbesondere Dateisysteme, LVMs, RAIDs, FHS, Quotas • Serverbetriebssysteme, Paketmanagement, Userverwaltung, Rechtemanagement • Konfigurieren von Switches und Routern, Ipv4, Ipv6, ARP • Gängige Services wie: NIS, NFS, LDAP, DNS, Domain Service, SSH, RSH, FTP, Mail, WWW, VPNs • Authentifizierung: PAM, Kerberos • Systemüberwachung • IT-Recht für Administratoren 							
<i>Lernmethoden:</i>	Die Vorlesung vermittelt das notwendige Wissen. Dies beinhaltet die zugrundeliegenden Protokolle der einzelnen Service ebenso wie allgemeine Grundlagen der System- und Netzwerkadministration. Im Praktikum sollen die Studierenden selbstständig einen Linux Server einrichten und konfigurieren. Hier soll ihnen vermittelt werden, wie sie ihr gewonnenes Wissen praktisch einsetzen und anwenden können.							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eric Amberg: Linux-Server mit Debian 8 GNU/Linux. Mitp, 2015. • Limoncelli, T.A., Hogan, C.J. et al: The Practice of System and Network Administration. Addison-Wesley Longman 2007. • Klaus M. Rodewig: Webserver einrichten und administrieren. Galileo Computing, 2011. • Brian Carrier: File System Forensic Analysis. Addison-Wesley, 2005. 							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Ronny Bodach (Dozent)							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	System- und Netzwerkadministration/ Netzwerksicherheit	2	0	2	0		Ms/90	5

6746 Big Data/ Data Mining

<i>Modulname:</i>	Big Data/ Data Mining	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6746	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-DAMIN	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	3
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>"Information schlägt Ware" (Tietz, 92).</p> <p>Das Berufsbild des "Data Scientists" / "Data Engineers" wird im Zeitalter der allumfassenden Digitalisierung einen Spitzenplatz in der IT einnehmen. Data-Mining-Spezialisten werden durch ihre Schlüsselposition an der Schnittstelle zwischen IT und Anwendung maßgeblich den Erfolg eines Unternehmens mitgestalten helfen. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Moduls darauf vorbereitet, indem sie lernen geeignete Data-Mining-Verfahren auszuwählen, zu bewerten und diese an realen Fall-Beispielen aus der Praxis zu erproben.</p> <p>Das Modul vermittelt den Studierenden umfassende Fach- und Methodenkompetenzen zur gezielten Erhebung und Verarbeitung großer Datenmengen (Big Data) sowie zur statistischen Analyse (Data Mining) und zur gewinnbringenden Anwendung dieser Analyse-Resultate.</p> <p>Das primäre Ausbildungsziel ist hierbei die Vermittlung von anwendungsbereitem Wissen zu anspruchsvollen Analyse-Algorithmen und Verfahren zum Data Mining, um bisher verborgen gebliebene Muster, Zusammenhänge, Abhängigkeiten und Trends in großen Datenmengen aufzudecken. Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse von Übungsbeispielen im Praktikum vor anderen Studenten zu präsentieren sowie zu erklären (Kommunikations- und Teamkompetenz).</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Daten-Erhebung (explizit und implizit), • Daten-Vorverarbeitung (ETL-Prozess), • CRISP-Data-Mining-Prozessmodell, • explorative, statistische Verfahren zur Daten-Analyse, • Data-Mining-Algorithmen und -Verfahren (z. B. Naive Bayes, Entscheidungsbäume, Neuronale Netze, KNN - und Clustering-Verfahren, Support Vector Machine (SVM), etc.), • proprietäre und freie (open source) Software-Werkzeuge für den ETL-Prozess und das Data Mining, • Integration der gewonnenen Analyse-Resultate in operative (Geschäfts)-Prozesse z. B. mittels der XML-basierten Predictive Model Markup Language (PMML), • Daten-Schutz und -Sicherheit. 		
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Die Vermittlung des Grundlagenwissens erfolgt in Vorlesungen (unterstützt durch Folien, Software-Demos, Online-TED, Beamer-Präsentationen und der Tafel). Einsatzpotenziale und Anwendungsszenarien werden dabei durchgängig an praxisrelevanten Fallbeispielen illustriert. Parallel wird die Methodenkompetenz durch begleitende Praktika am Rechner aufgebaut und vertieft, indem Data Mining-Verfahren auf reale, anonymisierte Beispieldaten angewendet und Vorgehensweisen sowie Ergebnisse intensiv in Gruppen (Teams) diskutiert werden. Hierbei zielt das didaktische Vorgehen besonders auf das Erlangen von Problemlösungskompetenz, Kreativität sowie Teamfähigkeit bei den Studierenden ab. Überdurchschnittlich leistungsstarke Studierende werden zur Teilnahme an internationalen Data-Mining-Wettbewerben, wie z.B. "Data Mining Cup" oder "Kaggle Competitions" ermuntert.</p>		
<i>Literatur:</i>	<p>Vorlesungsmanskript (Folienkopien)</p> <p>Chapelle, O.; Schölkopf, B., Zien, A.: Semi-Supervised Learning, MIT Press, 2006, ISBN 0262033585.</p> <p>Pyle, D.: Business Modeling and Data Mining, Morgan Kaufmann, 2003, ISBN 155860653X.</p> <p>Pyle, D.: Data Preparation for Data Mining, Morgan Kaufmann, 1999, ISBN 1558605290.</p> <p>Vapnik, V.: Statistical Learning Theory, Wiley, 1998, ISBN 0471030031.</p> <p>www.kdnuggets.com</p> <p>Verschiedene weitere Ressourcen (Tutorials, Manuals, User Guides sowie Video Lectures) aus dem Internet, die sorgfältig ausgewählt und kontinuierlich dem aktuellen Stand der Technologieentwicklung und der Lehrveranstaltung angepasst werden.</p>		
<i>Arbeitslast:</i>	<p>60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>		
<i>Anbieter:</i>	<p><u>03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften</u></p>		

<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<u>Prof. Dr.-Ing. Andreas Ittner</u> (Inhaltverantwortlicher)							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Big Data/ Data Mining</u>	2	0	2	0		Ms/90	5

6747 Mathematik 3 - Stochastik/Statistik

<i>Modulname:</i>	Mathematik 3 - Stochastik/Statistik	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6747	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-MA3	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	3					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Im Modul erwerben die Studierenden mathematisches Grundwissen im Stochastik/Statistik, das zum Verständnis und der Bearbeitung wichtiger Anwendungsprobleme erforderlich ist. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls die statistische Modellierung und Analyse ausgewählter Probleme erläutern, geeignete statistische Verfahren zur Lösung entsprechender Aufgaben auswählen, ausführen und die Ergebnisse interpretieren.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Stochastik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zufallsgrößen, Kombinatorik, Wahrscheinlichkeit • Gesetz der großen Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz • Verteilungsfunktionen und -dichten (diskret und stetig) • Stochastische Unabhängigkeit • Satz von Bayes und totale Wahrscheinlichkeit <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwartungswert, Standardabweichung, Varianz, höhere Momente • Punkt- und Konfidenzschätzungen • Ausgewählte statistische Testverfahren • Einführung in die statistische Versuchsplanung <p>Einführung Bayes'sche Inferenz und Entscheidungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayes'sches Entscheidungsprinzip • apriori- und a posteriori- Wahrscheinlichkeiten • Bayes'sche Inferenz 							
<i>Lernmethoden:</i>	Vorlesungen, Seminare, praktische Übungen, eigenes Lehr- und Übungsmaterial							
<i>Literatur:</i>	Ahrens/Hettlich: Mathematik, Springer-Spektrum Ahrens/Hettlich: Arbeitsbuch Mathematik, Springer-Spektrum GÖHLER, W.: Formelsammlung Höhere Mathematik L. Held: Methoden der statistischen Inferenz: Likelihood und Bayes Spektrum Akademischer Verlag (2008) Karl-Rudolf Koch: Einführung in die Bayes-Statistik. Springer (2000)							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. habil. Thomas Villmann (Dozent) Prof. Dr. rer. nat. habil. Thomas Kalinowski (Inhaltverantwortlicher)							
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Beherrschung der Modulinhalte ‚Mathematik 1 für Biowissenschaftler‘							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	Mathematik 3 - Stochastik/Statistik	3	1	0	0		Ms/120	5

6757 Rechnerarchitektur

<i>Modulname:</i>	Rechnerarchitektur	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6757	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-REA	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	3					
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Die Studenten erwerben grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Rechnerarchitektur, d.h. des Aufbaus und der Arbeitsweise von Computern unterschiedlichster Struktur.</p> <p>Am Ende des Kurses ist der Student befähigt Funktion und Arbeitsweise verschiedener Architekturkonzepte zu verstehen, zu bewerten und aktiv zu nutzen.</p> <p>Weiterhin erwirbt der Student elementare Fertigkeiten zur Programmierung auf Assemblerniveau, um das Verständnis für die Arbeitsweise von Mikroprozessoren zu vertiefen.</p>							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zu Zahlendarstellung und Informationsverarbeitung • Klassische Rechnerarchitektur (von Neumann-Rechner) • Wdh. Aufbau Mikrorechner und wesentliche Komponenten • Befehlssatzarchitektur, Programmstrukturierung, Behandlung von Ausnahmesituationen • Moderne Rechnerarchitekturen • Memory Management, Schutzmechanismen, Cache • Wege zur höherer Verarbeitungsleistung (Pipelining, RISC, Superskalar, Multi-Processing, Parallelverarbeitung) 							
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Tafelarbeit, Beamer- und Folienpräsentationen vermitteln theoretische Grundlagen zur Rechnerarchitektur, die im Rahmen des Seminars durch Fallstudien und die detaillierte Diskussion von Realisierungsvarianten ergänzt werden.</p> <p>Im Praktikum werden einfache Aufgaben auf Basis von Assemblerprogrammen zur Verdeutlichung ausgewählter Mechanismen gelöst um das erworbene Wissen durch eigene Erfahrung zu festigen.</p>							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hennessy, Patterson: Computer Architecture • Herrmann; Rechnerarchitektur - Aufbau, Organisation und Implementierung; 4. Auflage • Wüst: Rechnerarchitektur, 4. Auflage • Beierlein, T.; Hagenbruch, O.: Taschenbuch Mikroprozessortechnik, Carl Hanser Verlag, 4. Auflage 							
<i>Arbeitslast:</i>	<p>75 Stunden Lehrveranstaltungen 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr.-Ing. Thomas Beierlein (Dozent)							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	V	S	P	T	PVL	PL	CP
	<u>Rechnerarchitektur</u>	2	2	1	0	U	Ms/90	5

6748 Allgemeine Forensik IV (Forensische Hypothesenbildung)

<i>Modulname:</i>	Allgemeine Forensik IV (Forensische Hypothesenbildung)	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6748	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-ALFO4	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	4
<i>Ausbildungsziele:</i>	Ziel ist es eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen, in denen die Wissenschaftstheoretischen Ansätze und die Hypothesenbildung anhand eines selbstgewählten Beispiels Anwendung finden. Vorstellung und Diskussion neuer wissenschaftlichen Methoden und Konzepte aus aktuellen Forschungsarbeiten.		
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriminalwissenschaften, Wissenschaftliche Erkenntnisse • Forensik als Wissenschaft • Die kriminalistische Aufgabe und Hypothesen • Die Methode - Erkenntnistheorie • Der kriminalistische Zyklus • Der Verdacht • Daten - Information - Wissen • Wissenschaftliches Arbeiten, Schreiben und Präsentieren (Dokumentation und Möglichkeiten) • OFA • Rekonstruktion von Tathergang und Tatort • Übertragung der medizinischen Ontologien auf die computergestützte Gesichteweichteilrekonstruktion • Klassische Methoden der Gesichteweichteilrekonstruktion • Computergestützte Methoden der Gesichteweichteilrekonstruktion 		
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Präsentationen und Animationen in Gruppen 		
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Allgemeinen und Digitalen Forensik • Hansjakob T, Walder H (2006) Kriminalistisches Denken, Kriminalistik Verlag, 7. Aufl. • Labudde D, Spranger M (2017) Forensik in der digitalen Welt - Moderne Methoden der forensischen Fallarbeit in der digitalen und digitalisierten realen Welt, Springer Spektrum, 1. Aufl 		
<i>Arbeitslast:</i>	30 Stunden Lehrveranstaltungen 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)		
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Allgemeine Forensik III (Biologische Spuren)		
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i> Allgemeine Forensik IV (Forensische Hypothesenbildung)	<i>V</i> <i>S</i> <i>P</i> <i>T</i> <i>PVL</i> <i>PL</i> <i>CP</i> 1 1 0 0 Mm/30 5	

6749 Strafrecht und Kriminologie

<i>Modulname:</i>	Strafrecht und Kriminologie	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6749	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-STKR	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	5
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Die Veranstaltung Kriminologie gibt einen repräsentativen Überblick über die studienrelevanten Fächer, die sich mit der Erforschung kriminellen Verhaltens befassen, wobei der Schwerpunkt auf die möglichen Ursachen von Kriminalität gelegt wird. Die Studierenden werden mit den wesentlichen Bedingungen kriminellen Verhaltens konfrontiert und sollen dadurch ein Gespür für die möglichen Erscheinungs-, Entwicklungs- und Verlaufsformen abweichenden Verhaltens entwickeln lernen.</p> <p>Dieses Modul besteht einerseits aus dem Strafrecht, andererseits aus dem Strafverfahrensrecht (= Strafprozessrecht). Im ersten Vorlesungsteil zum Strafrecht wird zunächst eine allgemeine Einführung in das Recht gegeben und die Bedeutung von Rechtsnormen und deren Grundstruktur bestehend aus Tatbestand und Rechtsfolge verdeutlicht. Nach den Auslegungsregeln als Interpretationsschema für Gesetzestexte werden einige grundrechtsrelevante Aspekte wie die Verhältnismäßigkeit staatlicher Eingriffsmaßnahmen und Grundrechtsbeeinträchtigungen durch staatliche Interventionen thematisiert. Die Studierenden lernen die grundsätzliche Bedeutung von Rechtsnormen im Zusammenhang mit Strafverfahren kennen und werden mit den Grundlagen zur Rechtsanwendungstechnik vertraut gemacht. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die wesentlichen Rechtsnormen im Einzelfall selbständig zu erarbeiten und die jeweils flankierenden einschlägigen prozessualen Bestimmungen des Strafverfahrensrechts lösungsorientiert anzuwenden.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Im Zentrum stehen Kriminalitätstheorien, z.B. Anlage-Umwelt-Determinismus, lerntheoretische Konzepte, soziologische Kriminalitätstheorien, Mehrfaktorenansätze, Labeling-Ansatz bis hin zu Kontrolltheorien und Neutralisierungsmechanismen und die Bedeutung von Resilienz im Rahmen der Biographie. Zu diesen Grundlagen der Kriminologie als Lehre von den Bedingungen und Erscheinungsformen kriminellen Verhaltens (einschl. Prävention und Kriminalprognose) gehören auch die Strafzwecktheorien als Basis jeglichen staatlichen Strafens. Im Zusammenhang mit der empirischen Erfassbarkeit von Kriminalität werden die Polizeiliche Kriminalstatistik, deren (zwangsläufig begrenzter) Aussagewert und ihre Messvariablen vorgestellt. Schließlich stehen neben bekannten und neuen Formen des Terrorismus auch das Kriminalitätsphänomen des Cyber-Crime und die Versuche des deutschen wie europäischen Gesetzgebers im Vordergrund, diese Deliktsformen weitgehend zu verfolgen bzw. auf der Ebene der polizeilichen Gefahrenabwehr möglichst zu verhindern.</p> <p>Im Allgemeinen Teil des Strafrechts stehen der Tatbestand und die Rechtswidrigkeit deliktischen Verhaltens ebenso im Vordergrund wie Vorsatz und Fahrlässigkeit, Mittäterschaft, Versuch und Irrtum. Der Besondere Teil des Strafrechts ist fokussiert auf Tötungsdelikte und auf Straftaten, die sich auf die Ausspähung, Manipulation, Löschung und Übermittlung von Daten (bis hin zu Computersabotage) sowie auf Computerbetrug, Phishing, Skimming und ähnliche Deliktsformen beziehen.</p> <p>Der zweite Teil - Strafverfahrensrecht - stellt wesentliche Prinzipien des Strafprozesses vor, wobei vor allem der Tatverdacht einerseits und die Unschuldsvermutung als rechtsstaatlich gebotene Fiktion andererseits im Mittelpunkt stehen. Des Weiteren wird der Ablauf eines Strafprozesses dargestellt - einschließlich der beteiligten Akteure formeller Sozialkontrolle (Polizei/Staatsanwaltschaft incl. Gericht). Ein Schwerpunkt ist dabei dem Beweisrecht und der Verfahrensrolle von Sachverständigen gewidmet. Im Rahmen prozessualer Ermittlungsmaßnahmen stehen der Leichenfund, die Obduktion, körperliche Zwangseingriffe incl. DNA-Massenuntersuchung sowie die Durchsuchung und Beschlagnahme elektronischer Datenspeichersysteme, die Telekommunikationsüberwachung und die Online-Durchsuchung im Vordergrund.</p>		
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Die Veranstaltung ist im Wesentlichen als Vorlesung konzipiert. Dabei werden die theoretischen Konzepte vorgestellt und mit den Studierenden diskutiert. Hierbei ist die historische Verknüpfung der jeweiligen Theorie von Bedeutung, deren Erklärungsansatz und -konzept sich regulär erst vom Grundverständnis und vom Verständnis über Strafe und Bestrafen im (strafrechts-)historischen Kontext her erschließen lässt. Anhand einzelner Fallbeispiele werden die strafrechtlich relevanten Inhalte deduktiv erschlossen und zentrale Strukturprinzipien des Strafrechts und des Strafprozesses herausgearbeitet.</p>		

<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Clages, Horst (Hrsg.): Der rote Faden, 12. Aufl. 2012 • Eisenberg, Ulrich: Kriminologie, 6. Aufl. 2005 • Meier, Bernd-Dieter: Kriminologie, 4. Aufl. 2010 • Schwind, Hans-Dieter: Kriminologie, 23. Aufl. 2016 • Wirth, Ingo (Hrsg.): Kriminalistik-Lexikon, 4. Aufl. 2011 • Beck/dtv, StGB Strafgesetzbuch, jeweils neueste Auflage • Beck/dtv, StPO Strafprozessordnung, jeweils neueste Auflage • Fischer, Thomas, Strafgesetzbuch (Kommentar), jeweils neueste Auflage • Hartmann, Arthur; Schmidt, Rolf: Strafprozessrecht, 6. Aufl. 2016 • Meyer-Goßner/Schmitt, Strafprozessordnung (Kommentar), jeweils neueste Auflage • Rengier, Rudolf, Strafrecht Allgemeiner Teil, 7. Aufl. 2015 • Rengier, Rudolf, Strafrecht Besonderer Teil I, 17. Aufl. 2015 • Rengier, Rudolf, Strafrecht Besonderer Teil II, 16. Aufl. 2015 • Soiné, Michael: Ermittlungsverfahren und Polizeipraxis, 2013 • Wirth, Ingo (Hrsg.): Kriminalistik-Lexikon, 4. Aufl. 2011 																																								
<i>Arbeitslast:</i>	150 Stunden Lehrveranstaltungen 150 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung																																								
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften																																								
<i>Dozententeam (Rollen):</i>																																									
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Modulstruktur</i></th> <th style="text-align: center;"><i>V</i></th> <th style="text-align: center;"><i>S</i></th> <th style="text-align: center;"><i>P</i></th> <th style="text-align: center;"><i>T</i></th> <th style="text-align: center;"><i>PVL</i></th> <th style="text-align: center;"><i>PL</i></th> <th style="text-align: center;"><i>CP</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Strafrecht und Kriminologie</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><u>Straf- und Strafprozessrecht</u></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><u>Kriminologie</u></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td style="text-align: center;">PI4s/60</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><u>Straf- und Strafprozessrecht</u></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> <td style="text-align: center;">PI4s/60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>	<u>Strafrecht und Kriminologie</u>							10	<u>Straf- und Strafprozessrecht</u>	2	0	0	0				<u>Kriminologie</u>	2	0	0	0		PI4s/60		<u>Straf- und Strafprozessrecht</u>	6	0	0	0		PI4s/60	
<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>																																		
<u>Strafrecht und Kriminologie</u>							10																																		
<u>Straf- und Strafprozessrecht</u>	2	0	0	0																																					
<u>Kriminologie</u>	2	0	0	0		PI4s/60																																			
<u>Straf- und Strafprozessrecht</u>	6	0	0	0		PI4s/60																																			

6752 Komplexpraktikum Forensische Methoden

<i>Modulname:</i>	Komplexpraktikum Forensische Methoden	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch																																																		
<i>Modulnummer:</i>	6752	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.																																																		
<i>Modulcode:</i>	03-AFOKP	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise																																																		
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1																																																		
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	5																																																		
<i>Ausbildungsziele:</i>	Die Studierenden lernen in selbst gewählten Modulen praktische Verfahrensweisen der digitalen und allgemeinen Forensik kennen.																																																				
<i>Lehrinhalte:</i>	<p>Auswahl folgender Praktika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forensische Digitalfotographie • Forensische Mykologie • Sicherheitsmerkmale bei Wertzeichen und Urkunden • Open Source Intelligence • Malware Forensics • Digitale Audioanalyse • Methoden der Digitalen Tatortrekonstruktion • Car Forensics • Methoden der DNA Analyse • Der Gutachter vor Gericht • Digitale Fallanalyse • Digitale Werte und Güter • Digital Video Analysis • Mobilfunkforensik <p>(Die Module werden entsprechend der Fortschritte der IT-Forensik aktualisiert.)</p>																																																				
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel • Praktische Gruppenübungen <p>Im Semester vier und fünf fallen jeweils vier SWS pro Woche für das Komplexpraktikum an. Diese verteilen sich entsprechend der gewählten Module auf Vorlesungen, Seminare und Praktika. Einige der Module laufen ein gesamtes Semester, wohingegen andere nur ein halbes Semester einnehmen. Es können demnach zwei vollsemestrige Module, ein vollsemestriges und zwei halbsemestrige Module oder vier halbsemestrige Module gewählt werden. Jedes dieser Module schließt mit einer Prüfung ab. Insgesamt verteilen sich 10 Credits auf die gewählten Module (halbsemestrige Module 2,5 Credits und vollsemestrige Module 5 Credits).</p>																																																				
<i>Literatur:</i>	Die Literaturempfehlungen richten sich nach den gewählten Modulen des Komplexpraktikums.																																																				
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 240 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung																																																				
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften																																																				
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)																																																				
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Modulstruktur</i></th> <th><i>V</i></th> <th><i>S</i></th> <th><i>P</i></th> <th><i>T</i></th> <th><i>PVL</i></th> <th><i>PL</i></th> <th><i>CP</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Komplexpraktikum Forensische Methoden</u></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><u>Teilprüfung 1</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4sn/B</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Teilprüfung 2</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4sn/B</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Teilprüfung 3</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4sn/B</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Teilprüfung 4</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4sn/B</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>	<u>Komplexpraktikum Forensische Methoden</u>	1	1	2	0			10	<u>Teilprüfung 1</u>						PI4sn/B		<u>Teilprüfung 2</u>						PI4sn/B		<u>Teilprüfung 3</u>						PI4sn/B		<u>Teilprüfung 4</u>						PI4sn/B					
<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>																																														
<u>Komplexpraktikum Forensische Methoden</u>	1	1	2	0			10																																														
<u>Teilprüfung 1</u>						PI4sn/B																																															
<u>Teilprüfung 2</u>						PI4sn/B																																															
<u>Teilprüfung 3</u>						PI4sn/B																																															
<u>Teilprüfung 4</u>						PI4sn/B																																															

6719 Betriebssysteme und Digitale Spuren

<i>Modulname:</i>	Betriebssysteme und Digitale Spuren	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6719	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-FBUDS	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	4
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Betriebssysteme liefern generell umfangreiche, forensisch wertvolle Informationen. Dies liegt darin begründet, dass forensische Datenquellen in der Regel grundsätzlich durch Betriebssysteme verwaltet werden. Dies bezieht sich sowohl auf die flüchtigen Daten im Arbeitsspeicher, wie auch auf die nichtflüchtigen Daten auf Massenspeichern.</p> <p>Ausbildungsziele:</p> <p>Im Modul sollen Kenntnisse der Protokollierungs- und Konfigurationsdaten der vorgestellten Betriebssysteme MS Windows, OSX und Linux vorgestellt werden. Für das Betriebssystem MS Windows sollen Kenntnisse über den Aufbau und die Inhalte der zentralen Registrierungsdatenbank vermittelt werden. Auch soll der forensische Nutzen von Event Dateien und anderen von MS Windows verwalteten forensisch wertvollen Informationen vermittelt werden. Für das Betriebssystem OSX werden die Property Lists und deren Aufbau und Verwendung besprochen. Für das Betriebssystem Linux soll das Protokollierungssystem verstanden werden und für die Studierenden auswertbar gemacht werden. Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden qualifiziert sein selbstständig vom Betriebssystem verwaltete Spuren forensisch auszuwerten und zu interpretieren.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von MS Windows, Dateisysteme (FAT und NTFS), Zeitstempel, Aufbau des Betriebssystems, Besonderheiten bei der Dateiverwaltung, Aufbau und Inhalt der Registry, Ereignislogging, besondere Dateien • Grundlagen von OSX, Dateisysteme (HFS+ und APFS), Zeitstempel, Aufbau des Betriebssystems, Besonderheiten bei der Dateiverwaltung, Aufbau und Inhalt der Property Lists, besondere Dateien • Grundlagen von Linux, Dateisysteme (ext und btrfs), Zeitstempel, Aufbau des Betriebssystems, Besonderheiten bei der Dateiverwaltung, Aufbau und Inhalt der Protokolldateien, besondere Dateien • Speichermanagement bei den og. Betriebssystemen, RAM-Analyse • Ausblick auf andere Betriebssysteme 		
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Die Vorlesung vermittelt das notwendige Wissen. Dies beinhaltet die speziellen Eigenheiten der vorgestellten Betriebssysteme und die Auswirkungen auf die digitale Beweissicherung. Im Seminar sollen ausgewählte Themen durch die Studierenden selbstständig vertieft werden. Im Praktikum sollen die Studierenden selbstständig Daten auswerten. Dazu sollen Ihnen sogenannte Images zur Verfügung gestellt werden. Hier soll ihnen vermittelt werden, wie sie ihr gewonnenes Wissen praktisch einsetzen und anwenden können.</p>		
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitfaden IT-Forensik. Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik, 2011. • Mark E. Russinovich, David A. Solomon, Alex Ionescu: Windows Internals. Microsoft Press, 2012. • Jonathan Levin: Mac OS X und iOS Internals: To the Apple's Core. Wrox, 2012. • Philip Polstra: Linux Forensics. CreateSpace, 2015. • Michael Hale Ligh, Andrew Case, Jamie Levy, Aaron Walters: The Art of Memory Forensics: Detecting Malware and Threats in Windows, Linux, and Mac Memory. Wiley, 2014. • Brian Carrier: File System Forensic Analysis. Addison-Wesley, 2005. 		
<i>Arbeitslast:</i>	<p>60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<p><u>Stefan Schildbach</u> (Dozent) <u>Prof. Ronny Bodach</u> (Dozent, Inhaltverantwortlicher)</p>		
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<p><i>Modulstruktur</i></p> <p><u>Betriebssysteme und Digitale Spuren</u></p>	<p>V S P T PVL PL CP</p> <p>2 0 2 0 Ms/90 5</p>	

6750 Text Retrieval und Text Mining

<i>Modulname:</i>	Text Retrieval und Text Mining	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6750	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-TRTM	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	4					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in grundlegende Modelle und Methoden des Text Retrieval und Text Mining.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Retrieval-Modelle (Vektorraummodelle, probabilistische Sprachmodelle) • Implementierung und Evaluation von Suchmaschinen • Feedback in Text-Retrieval-Systemen • Suche im Web (Indexing, Linkanalyse) • Recommender Systems (Content-based Filtering, Collaborative Filtering) • Word Association Mining (syntagmatische und paradigmatische Relationen) • Text Clustering/Categorization • Topic Analysis (PLSA, LDA) • Opinion Mining/Sentiment Analysis • Joint Analysis (Text und strukturierte Daten) 							
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Übungen, Präsentationen und Animationen, Gruppengespräche 							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zhai; Massung: Text Data Management and Analysis. 2016 • Manning and Schütze: Foundations of Statistical Natural Language Processing. MIT Press. Cambridge, MA: May 1999. • Heyer; Quasthoff: Text Mining - Wissensrohstoff Text - Konzepte Algorithmen, Ergebnisse. 2006 							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	Text Retrieval und Text Mining	2	1	1	0			5
	Teilprüfung (TP)						PI4s/60	
	Teilprüfung (TP)						PI4s/60	

6726 Computerforensische Methoden

<i>Modulname:</i>	Computerforensische Methoden	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6726	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-CFM	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	4
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Im Modul Computerforensische Methoden werden den Studierenden theoretische und praktische Grundlagen der Computerforensik und damit die klassischen Kompetenzen eines IT-Forensikers vermittelt.</p> <p>Sie lernen das Aufgabenfeld, Probleme und Lösungen an Hand von Datensicherungs- und Untersuchungsmethoden kennen. Dabei werden Sie mit den entsprechenden Methoden und ausgewählten Werkzeugen vertraut gemacht. Die Vorlesung wird durch ein Praktikum ergänzt, um erworbene Kenntnisse praktisch zu erproben und zu vertiefen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, selbstständige computerforensische Untersuchungen durchzuführen, Probleme zu erkennen und zu lösen, und neue Methoden und Werkzeuge auf ihre Eignung einzuschätzen.</p> <p>Die Grundlagen umfassen Aspekte der strategischen wie auch operativen Vorbereitung von Datensicherungen und Datenuntersuchungen. Hierfür werden verschiedene Anwendungsfälle bezogen auf die möglichen Datensicherungsmethoden vorgestellt, sowie auf Standards der computerforensischen Untersuchungen hingewiesen.</p> <p>Vertiefend werden die verschiedenen Arten der Datenaufbereitung und Datenauswertung im Rahmen einer computerforensischen Untersuchung besprochen. Dabei wird auf die Datenspeicherung, auf Werkzeuge sowie für die forensische Fallarbeit wichtige Artefakte von unterschiedlichen Betriebssystemen sowohl im privaten wie auch unternehmerischen Umfeld eingegangen.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • strategische wie operative Vorbereitung von computerforensischen Untersuchungen • Datensicherungsmethoden und deren Anwendung auch in Bezug auf spezielle Anwendungsfälle, wie defekten Datenträgern und RAID Systemen • Datenuntersuchungsmethoden und deren Techniken, wie etwa das Carving bei der Datenwiederherstellung und der Umgang mit gelöschten Daten, wie etwa den Slackbereichen • Informationsgewinnung aus Strukturen von Dateisystemen und Betriebssystemen und deren zeitliche Einordnung • Virtualisierung als Untersuchungsgegenstand und Virtualisierung als Teil der computerforensischen Untersuchungsmethoden • Probleme und Grenzen der computerforensischen Methoden 		
<i>Lernmethoden:</i>	Die Vorlesung vermittelt das notwendige Wissen und die Grundlagen über anerkannte Verfahren und Techniken sowie Spezialwissen in ausgewählten Bereichen. Im Praktikum sollen die Studierenden selbstständig Aufgabenstellungen im Bereich der Datensicherungs- und Untersuchungsmethoden erarbeiten.		
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitfaden IT-Forensik. Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik, 2011. • Brian Carrier: File System Forensic Analysis. Addison-Wesley, 2005. • Lorenz Kuhlee, Victor Völzow: Computer-Forensik Hacks. O'Reilly Verlag GmbH & Co. KG, 2012. • Harlan Carvey: Windows Registry Forensics: Advanced Digital Forensic Analysis of the Windows Registry, Syngress, 2016. • Harlan Carvey: Investigating Windows Systems, Academic Press, 2018 • William Oettinger: Learn Computer Forensics: A beginner's guide to searching, analyzing, and securing digital, Packt Publishing, 2020 • Bruce Nikkel: Practical Forensic Imaging: Securing Digital Evidence with Linux Tools, No Starch Press, 2016 		
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung		
<i>Anbieter:</i>	<u>03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften</u>		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<u>B.Sc. Alexandra Conradi</u> (Dozent) <u>Prof. Ronny Bodach</u> (Dozent, Inhaltverantwortlicher)		
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i> <u>Computerforensische Methoden</u>	<i>V</i> <i>S</i> <i>P</i> <i>T</i> <i>PVL</i> <i>PL</i> <i>CP</i> 2 0 2 0 Ms/90 5	

6722 Allgemeine Forensik V (Forensische Modellierung)

<i>Modulname:</i>	Allgemeine Forensik V (Forensische Modellierung)	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6722	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-AFO5	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	5					
<i>Ausbildungsziele:</i>	Die Simulation und Modellierung in der Systemischen Forensik.							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ontologien im forensischen Kontext • Simulation und Modellierung • Systemische Ansätze in der Forensik • Anwendung künstlicher Intelligenz in der Forensik (Neuronale Netze, Hidden Markov Modelle, Alignmentverfahren, Cluster- und Klassifikationsverfahren, Zelluläre Automaten, Deep Learning) 							
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Präsentationen und Animationen in Gruppen 							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bhanu B, Kumar A (2017) Deep Learning for Biometrics, Springer International Publishing, 1. Aufl. • Kruse R, Borgelt C, Braune C et al (2015) Computational Intelligence - Eine methodische Einführung in Künstliche Neuronale Netze, Evolutionäre Algorithmen, Fuzzy-Systeme und Bayes-Netze, Springer Vieweg, 2. Aufl. 							
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)							
<i>Lerneinheitenformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>
	<u>Allgemeine Forensik V (Forensische Modellierung)</u>	2	2	0	0		Ms/90	5

6753 Netzwerkforensik

<i>Modulname:</i>	Netzwerkforensik	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6753	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-AFONF	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	5					
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Im Phänomenbereich Cybercrime nimmt die sogenannte "luK Kriminalität im engeren Sinne" eine herausgehobene Stellung ein. Die Studierenden sollen Kompetenzen bei der Verfolgung und Aufklärung von Verbrechen in diesem Phänomenbereich gewinnen.</p> <p>Hierzu sollen Angriffsszenarien in Computernetzen strukturiert dargestellt werden und sowohl Verteidigungsszenarien erörtert werden, wie auch die Möglichkeiten der Beweissicherung nach einem solchen IT-Angriff.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden Kompetenzen im Bereich IT-Forensik / Cybercrime in der Art erworben haben, dass sie selbstständig in der Lage sind derart gelagerte Fälle aufzuklären.</p>							
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cybercrime im Strafrecht, Verfolgung von Cybercrime Delikten in Deutschland • IT-Angriffe und deren Abwehr strukturiert und gestaffelt nach dem OSI-Schichten Modell. • Intrusion Detection Systeme • Auswertung von Log Dateien, Aufklärung von IP-Adressen • Darkweb und Deepweb 							
<i>Lernmethoden:</i>	<p>Die Vorlesung vermittelt das notwendige Wissen. Dies beinhaltet die zugrundeliegenden Protokolle der einzelnen Services ebenso wie die die IT-Sicherheit im Speziellen Fall. Im Seminar sollen ausgewählte Themen seminaristisch vertieft werden. Im Praktikum sollen die Studierenden selbstständig IT-Angriffe erproben und die Beweissicherung üben. Hier soll ihnen vermittelt werden, wie sie ihr gewonnenes Wissen praktisch einsetzen und anwenden können.</p>							
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Gregg: Hack the Stack. Syngress, 2006. • Ryan Trost: Practical Intrusion Analysis. Addison-Wesley, 2009 • Michael S Collins: Network Security Through Data Analysis: Building Situational Awareness. O'Reilly, 2014. • Michael Messner: Metasploit. dpunkt, 2012. 							
<i>Arbeitslast:</i>	<p>60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung</p>							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Ronny Bodach (Dozent, Inhaltverantwortlicher)							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	V	S	P	T	PVL	PL	CP
	<u>Netzwerkforensik</u>	2	0	2	0		Ms/90	5

6754 Semantische Technologien und Informationsextraktion

<i>Modulname:</i>	Semantische Technologien und Informationsextraktion	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch																																	
<i>Modulnummer:</i>	6754	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.																																	
<i>Modulcode:</i>	03-STIEX	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester																																	
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1																																	
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	5																																	
<i>Ausbildungsziele:</i>	Die Studierenden sind mit ausgewählten Konzepten der Semantik und Pragmatik vertraut und haben ein Bewusstsein für die damit verbundenen Herausforderungen entwickelt. Sie kennen ausgewählte Techniken der Informationsextraktion und können diese mit Modellen und Methoden der Wissensrepräsentation unterstützen.																																			
<i>Lehrinhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte sprachwissenschaftliche Theorien der Semantik • Ausgewählte Wissensrepräsentationen (Semantische Netze, Ontologien) • flache Sprachverarbeitung (POS, Wortstammreduktion, Kompositazerlegung) • Syntax und Parsing (Grammatiken, Earley Algorithmus) • Ausgewählte Methoden der Pragmatik (Annaphernresolution, Diskursanalyse, Implikaturen, Präsuppositionen) • Ausgewählte Methoden der Informationsextraktion • Wissensbasierte Informationsextraktion 																																			
<i>Lernmethoden:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit Folien, Beamer-Präsentationen, Tafel; • Übungen, Präsentationen und Animationen, Gruppengespräche 																																			
<i>Literatur:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengel: Semantische Technologien - Grundlagen, Konzepte, Anwendungen. Spektrum Akademischer Verlag, 2012. • Klabunde et al.: Computerlinguistik und Sprachtechnologie - Eine Einführung. 3. Aufl. 2010 • Heyer; Quasthoff: Text Mining - Wissensrohstoff Text - Konzepte Algorithmen, Ergebnisse. 2006 																																			
<i>Arbeitslast:</i>	60 Stunden Lehrveranstaltungen 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung																																			
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften																																			
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde (Dozent)																																			
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Modulstruktur</i></th> <th><i>V</i></th> <th><i>S</i></th> <th><i>P</i></th> <th><i>T</i></th> <th><i>PVL</i></th> <th><i>PL</i></th> <th><i>CP</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Semantische Technologien und Informationsextraktion</u></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><u>Teilprüfung (TP)</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4s/60</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Teilprüfung (TP)</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4s/60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>	<u>Semantische Technologien und Informationsextraktion</u>	2	1	1	0			5	<u>Teilprüfung (TP)</u>						PI4s/60		<u>Teilprüfung (TP)</u>						PI4s/60				
<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>PVL</i>	<i>PL</i>	<i>CP</i>																													
<u>Semantische Technologien und Informationsextraktion</u>	2	1	1	0			5																													
<u>Teilprüfung (TP)</u>						PI4s/60																														
<u>Teilprüfung (TP)</u>						PI4s/60																														

6755 Softwareprojekt Forensische Werkzeuge

<i>Modulname:</i>	Softwareprojekt Forensische Werkzeuge	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch					
<i>Modulnummer:</i>	6755	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.					
<i>Modulcode:</i>	03-SWPJ	<i>Häufigkeit:</i>	Wintersemester					
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1					
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	5					
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, als Mitglied eines Softwareentwicklungsteams an einem realistischen Softwareprojekt aus dem Umfeld der Digitalen Forensik von der Aufgabenstellung bis zur Inbetriebnahme des Softwaresystems zu arbeiten.</p> <p>Dabei werden alle Fach- und Methodenkompetenzen, die in den Grundlagenmodulen der Informatik erworben worden sind, von den Studierenden erprobt, geübt und gefestigt.</p> <p>Die Studierenden können gemeinsam an einer Aufgabenstellung arbeiten und übernehmen Rollenverantwortung innerhalb des Teams.</p> <p>Sie beherrschen ihre Kommunikationsfähigkeiten in der jeweilig festgelegten Rolle als Verantwortlicher, Fach- oder Methodenspezialist. Sie beherrschen die grundlegenden Anforderungen des Projektmanagements.</p> <p>Sie sind in der Lage, auf schwierige Projektsituationen so zu reagieren, dass das Gesamtziel der Erstellung eines Softwareprototypen nicht gefährdet wird.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, professionelle und fachlich korrekte begleitende Dokumentationen zu den einzelnen Projektphasen unter Zuhilfenahme spezieller Tools zu erstellen.</p> <p>Die Studierenden sind für den beruflichen Einsatz trainiert, softwaretechnische Prinzipien, Methoden und Werkzeuge auf praxisrelevante Fallbeispiele im Umfeld der Digitalen Forensik anzuwenden und bis zu einem Demonstrationsprototypen als Teil eines Teams zu entwickeln. Dabei können sie die ersten eigenen praktischen Erfahrungen vorweisen.</p>							
<i>Lehrinhalte:</i>	Bearbeitung einer praxisrelevanten Aufgabenstellung im Projektteam unter Beachtung forensischer Strategien und Regeln.							
<i>Lernmethoden:</i>	Die wesentliche Methode ist hier "Lernen durch Tun". Die Studierenden dokumentieren zudem ihr methodisches Vorgehen sowie die erreichten Zwischen- und Projektziele.							
<i>Literatur:</i>	Fachspezifische Literatur (projektbezogen)							
<i>Arbeitslast:</i>	30 Stunden Lehrveranstaltungen 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung							
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften							
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<u>Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde</u> (Dozent) <u>Prof. Dr. rer. pol. Dirk Pawlaszczyk</u> (Dozent)							
<i>Vorausgesetzte Module:</i>	6703 Informatik I-Programmierung, 6710 Informatik II-Algorithmen und Datenstrukturen, 6717 Digitale Bildverarbeitung in der Forensik							
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i> <u>Softwareprojekt Forensische Werkzeuge</u> <u>Teilprüfung 1</u> <u>Teilprüfung 2</u>	<i>V</i> 0 	<i>S</i> 2 	<i>P</i> 0 	<i>T</i> 0 	<i>PVL</i> 	<i>PL</i> PI4sn/B PI4m/20	<i>CP</i> 5

6756 Praxisprojekt (12 Wochen)

<i>Modulname:</i>	Praxisprojekt (12 Wochen)	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch
<i>Modulnummer:</i>	6756	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.
<i>Modulcode:</i>	03-AFOPR	<i>Häufigkeit:</i>	Sommersemester
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	6
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Die Studierenden sollen im Praktikum ihre bisher erworbenen theoretischen und praktischen Kenntnisse durch die Arbeit im Team anwenden.</p> <p>Dadurch vertiefen die Studierenden ihr im bisherigen Studium erworbenes Wissen und trainieren praktische Abläufe in einem beruflichen oder akademischen Umfeld.</p> <p>Die Studierenden erwerben weiterhin Kenntnisse von Unternehmens- und Institutsabläufen sowie die Kompetenz die Ergebnisse ihrer Tätigkeit nach innen und außen in einer angemessenen Art und Weise zu kommunizieren.</p>		
<i>Lehrinhalte:</i>	Interdisziplinäre und fachspezifische Mitarbeit an Industrie-, Forschungs- und Entwicklungsprojekten sowie Machbarkeitsstudien.		
<i>Lernmethoden:</i>	Die wesentliche Methode ist hier "Lernen durch Tun". Anhand des Praktikumsberichtes üben die Studierenden die systematische Darstellung der durchgeführten Arbeiten.		
<i>Literatur:</i>			
<i>Arbeitslast:</i>	0 Stunden Lehrveranstaltungen 450 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung		
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften		
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<u>Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde</u> (Dozent) <u>Prof. Dr. rer. pol. Dirk Pawlaszczyk</u> (Dozent) <u>Prof. Dr. rer. nat. Christian Hummert</u> (Dozent)		
<i>Teilnahmevoraussetzungen:</i>	Studienleistungen im Umfang von mindestens 120 Credits		
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<i>Modulstruktur</i>	<i>V</i>	<i>S</i>
		<i>P</i>	<i>T</i>
		<i>PVL</i>	<i>PL</i>
			<i>CP</i>
	<u>Praxisprojekt (12 Wochen)</u>		15
	<u>Teilprüfung 1</u>		PI4sn/PB
	<u>Teilprüfung 2</u>		PI4m/20

6738 Bachelorprojekt

<i>Modulname:</i>	Bachelorprojekt	<i>Unterrichtssprache:</i>	deutsch																																									
<i>Modulnummer:</i>	6738	<i>Abschluss:</i>	B.Sc.																																									
<i>Modulcode:</i>	03-FBP	<i>Häufigkeit:</i>	jahresweise																																									
<i>Pflicht/Wahl:</i>	Pflicht	<i>Dauer:</i>	1																																									
<i>Studiengang:</i>	Allgemeine und Digitale Forensik	<i>Regelsemester:</i>	6																																									
<i>Ausbildungsziele:</i>	<p>Die Bachelorarbeit kann in einem Unternehmen, einer Behörde, einer anderen Einrichtung oder auch an der Hochschule angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden werden mit dieser abschließenden, selbständigen wissenschaftlichen Arbeit seine Berufsbefähigung für den Bereich der Allgemeinen und Digitalen Forensik nachweisen.</p> <p>Dabei werden sie die bisher erworbenen theoretischen und praktischen Kenntnisse und Fertigkeiten ebenso wie übergreifende (soziale) Fähigkeiten anwenden bzw. einsetzen.</p> <p>Ziele/Angestrebte Lernergebnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, fachbezogene Inhalte und Konzepte darzustellen sowie Kenntnisse einschlägiger Forschungsgebiete anzuwenden. • Sie erkennen und formulieren Problemstellungen und können diese innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens konzeptionell unter Verwendung entsprechender Methoden lösen. • Sie erfüllen die Anforderungen zur Aufnahme eines Masterstudiums. • Sie besitzen Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Durchhaltevermögen, Beharrlichkeit und Interdisziplinarität. <p>Durch das abschließende Kolloquium wird auch die Fähigkeit zur Präsentation erreichter Ergebnisse und zum fachlichen Streitgespräch gefordert.</p> <p>Das Bachelorprojekt schließt mit einer Bachelorarbeit im Umfang von 12 Credits und einem Kolloquium im Umfang von 3 Credits ab.</p>																																											
<i>Lehrinhalte:</i>	Interdisziplinäre und fachspezifische Mitarbeit an Industrie-, Forschungs- und Entwicklungsprojekten sowie Machbarkeitsstudien.																																											
<i>Lernmethoden:</i>	Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten, ggf. auch im Rahmen eines Teams, unter wissenschaftlicher Anleitung/Betreuung, abschließendes Kolloquium (Präsentation und Diskussion)																																											
<i>Literatur:</i>	Selbst recherchierte Literaturhinweise der Studierenden.																																											
<i>Arbeitslast:</i>	15 Stunden Lehrveranstaltungen 435 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung																																											
<i>Anbieter:</i>	03 Fakultät Angewandte Computer- und Biowissenschaften																																											
<i>Dozententeam (Rollen):</i>	<u>Prof. Dr. rer. nat. Dirk Labudde</u> (Dozent) <u>Prof. Dr. rer. pol. Dirk Pawlaszczyk</u> (Dozent)																																											
<i>Lerneinheitsformen und Prüfungen:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Modulstruktur</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>P</th> <th>T</th> <th>PVL</th> <th>PL</th> <th>CP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Bachelorprojekt</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><u>Bachelorarbeit</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>BA</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Tutorium für Examenskandidaten</u></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Bachelorkolloquium</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PI4sn/K30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Modulstruktur	V	S	P	T	PVL	PL	CP	<u>Bachelorprojekt</u>							15	<u>Bachelorarbeit</u>						BA		<u>Tutorium für Examenskandidaten</u>	0	0	0	1				<u>Bachelorkolloquium</u>						PI4sn/K30				
Modulstruktur	V	S	P	T	PVL	PL	CP																																					
<u>Bachelorprojekt</u>							15																																					
<u>Bachelorarbeit</u>						BA																																						
<u>Tutorium für Examenskandidaten</u>	0	0	0	1																																								
<u>Bachelorkolloquium</u>						PI4sn/K30																																						